



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KBB STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu Tıp 5016
Ders Konusu Kodu : Tıp5-KBB

*Bu rehber, KBB Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirilmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan KBB stajına hoş geldiniz. 3 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

KBB Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı
Staj Kodu	: 5016
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 3 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	:
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof Dr Harun ÜÇÜNCÜ

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Harun Üçüncü	KBB Hastalıkları	12
Doç. Dr. Çağrı Gökdoğan	KBB Hastalıkları	9
Doç. Dr. Sabri Köseoğlu	KBB Hastalıkları	15
Doç. Dr. Ozan Gökdoğan	KBB Hastalıkları	15
Doç. Dr. Erdoğan Özgür	KBB Hastalıkları	15

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Prof. Dr. Harun Üçüncü
Staj Eğitim Sorumlusu	: Doç. Dr. Sabri Köseoğlu
Staj Sınav Sorumlusu	: Doç. Dr. Sabri Köseoğlu
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Doç. Dr. Sabri Köseoğlu

İletişim Bilgileri	: sabrikoseoglu@mu.edu.tr harunucuncu@mu.edu.tr
--------------------	--

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	KBB Servisi 1.kat Kuzey
Poliklinik	Hastane Binası	KBB Polikliniği O. kat
Olgu analizleri	Hastane Binası	KBB Servisi ve Polikliniği
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

İLGİLİ MEVZUATLAR

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında kulak burun boğaz, baş ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, gerektiğinde acil müdahale yapmaları ve KBB uzmanına sevkini sağlamaları konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanabilmeleri amaçlanmaktadır.
----------	--

STAJIN HEDEFLERİ

ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ	
1	KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme (otoskopi, anterior rinoskopi, indirekt laringoskopi dahil).
2	İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme.
3	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme.
4	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme.
5	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme.
6	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilme, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapma ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirme.
7	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilme ve ayırıcı tanısını yapabilme, ön burun tamponu koyabilme.
8	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme, Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapma ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirebilme.
9	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını ve tedavisini yapma, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilme.
10	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme.
11	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilme.
12	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme, laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme, larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilme.

13	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilme, olası nedenleri sayabilme ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilme.
14	Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme.
15	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilme.
16	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilme, acil durumlarda müdahalesini yapabilme, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilme.
17	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme.
18	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilme.
19	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme.
20	KBB Acillerini (yabancı cisim, burun kanaması, vertigo, vs.) tanıyıp yönetebilme.
21	KBB hastalıklarına yönelik (yenidoğan işitme tarama, presbiakuzi, vs.) korunma yollarını açıklayabilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilir ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilir (otoskopi, anterior rinoskopi, indirekt laringoskopi dahil).
2	İşitmenin değerlendirilmesini yapabilir.
3	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilir, tedavisine karar verebilir, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
4	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilir, tedavisini verebilir (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
5	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) / akıntısı yapan durumları değerlendirebilir, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilir, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
6	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
7	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir, ön burun tamponu koyabilir.
8	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilir, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilir, kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirebilir.
9	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir.
10	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilir.
11	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilir.
12	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilir, laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilir, larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilir.

13	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilir, olası nedenleri sayabilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir.
14	Maksillofasial travmaları değerlendirebilir ve uzmana yönlendirebilir.
15	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilir.
16	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
17	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilir, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilir, nistagmusu tanıyabilir, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilir, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilir, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilir.
18	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilir, ayırıcı tanıyı sayabilir, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilir ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilir.
19	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilir.
20	KBB Acillerini (yabancı cisim, burun kanaması, vertigo, vs.) tanıyıp yönetebilir.
21	KBB hastalıklarına yönelik (yenidoğan işitme tarama, presbiakuzi, vs.) korunma yollarını açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 3 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Essential Otolaryngology Baş Boyun Cerrahisi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Baş&Boyun Cerrahisi, Byron J. Bailey& Jonas T. Johnson	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
KBB Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi, Can KOÇ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Kulak Burun Boğaz, M Tayyar Kalcıoğlu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. **Aşama:** Çoktan seçmeli teorik sınav
2. **Aşama:** Yapılandırılmış sözlü sınav

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	
2.Kulak Muayenesi (otoskopi)	B15	
3.Burun Muayenesi (Anterior rinoskopi)	B15	
4.Oral kavite ve orofarinks muayenesi	B15	
5.Boyun ve tiroid muayenesi	B15	
6.Steril eldiven giyme	E21	
7.Ameliyathanede vaka izleme	E48	
8.Nazogastrik sonda takma ve çekme	E36	
9.Diyapoon testleri	E58	
10.Reçete düzenleyebilme	C9	
11.Odyolojik testlerin yorumlanması		
12.Dix Hallpike ve Epley Manevrası uygulaması	E18	
13.Havayolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	E33	

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı:

Tarih/ İmza:

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 5 KBB STAJI Yeterlilikleri Matrisi													
Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
KBB	5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	4	4	5
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</p>													

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilir ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilir (otoskopi, anterior rinoskopi, indirekt laringoskopi dahil).	T, P, OS	P, S, T
İşitmenin değerlendirilmesini yapabilir.	T, P, OS	P, S, T
Otitis media tiplerinin tanısını koyabilir, tedavisine karar verebilir, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	T, P, OS	P, S, T
Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilir, tedavisini verebilir (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları – retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	T, P, OS	P, S, T
Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilir, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilir, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilir.	T, P	P, S, T
İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.	T, V, P	P, S, T
Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir, ön burun tamponu koyabilir.	T, P	S, T
Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilir, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilir, kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirebilir.	T, P, OS	S, T
Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir.	T, P, OS	S, T
Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini	T, V, P	P, S, T

yapabilir.		
Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilir.	T, V, P	P, S, T
Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilir, laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilir, larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilir.	T, V, P	P, S, T
Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilir, olası nedenleri sayabilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir.	T, V, P	P, S, T
Maksillofasial travmaları değerlendirebilir ve uzmana yönlendirebilir.	T, V, P	P, S, T
Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilir.	T, V, P	P, S, T
Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.	T, V, P	P, S, T
Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilir, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilir, nistagmusu tanıyabilir, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilir, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilir, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilir.	T, V, P	P, S, T
Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilir, ayırıcı tanıyı sayabilir, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilir ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilir.	T, V, P	P, S, T
Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilir.	T, V, P	P, S, T
KBB Acillerini (yabancı cisim, burun kanaması, vertigo, vs.) tanıyıp yönetebilir.	T, V, P	P, S, T
KBB hastalıklarına yönelik (yenidoğan işitme tarama, presbiakuzi, vs.) korunma yollarını açıklayabilir.	T, V, P	P, S, T
<p>Kısaltmalar Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S) Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme*	Ölçme Tekniği Eşleştirme*	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
		T	Staj Tanıtım- Bilgilendirme Toplantısı, Klinik ve muayene aletlerinin tanıtılması	1	1, 2 ve 13	V			
		T	Dış kulak yolu hastalıkları	1	1, 4, 8	T, P	S, T		
		T	Orta kulak enfeksiyonları / Otitis Media Komplikasyonları	1	1, 4, 8	T, P	S, T		
		T	İşitme Kayıpları ve Tinnitus	1	6, 15	T, P	S, T		
		T	İşitme Fizyolojisi ve İşitmenin Değerlendirilmesi	1	2	T	S, T	Dönem 2	
		T	Fasiyal Paraliziler	1	18	T, P	S, T		Dönem 5 Nöroloji
		T	Vestibüler Sistem Hastalıkları	1	17	T, P, V	S, T		
		T	Denge Fizyolojisi ve Dengenin Değerlendirilmesi	1	18	T	S, T		
		T	Rinosinüzitler	1	4, 5	T, P	S, T		
		T	Rinitler	1	4, 5	T, P	S, T		
		T	Epistaksis / Burun kanamasına müdahale edebilme	1	7	T, P	S, T		
		T	Burun Tıkanıkları- Septum Deviasyonu/ Burun Tıkanıklığı olan Hastanın Değerlendiril	1	4, 5	T, P	S, T		

			mesi						
		T	Nazal Fraktürler/ Nazal Fraktürü Olan Hastaya Yaklaşım	1	4, 5, 20	T, P	S, T		
		T	Baş Boyun Kanserleri	1	4, 5, 10,13,16	T, P	S, T		
		T	Boyun Anatomisi ve Derin Boyun Enfeksiyonları	1	10, 11, 13, 16, 20	T, P, V	S, T		
		T	Larenks Benign ve Enflamatuar Hastalıkları	1	12, 13, 16	T, P	S, T		
		T	Ses ve Konuşma Bozuklukları	1	2,12, 13, 16	T, P	S, T		
		T	Tiroid-Paratiroid Hastalıkları	1	23	T, P	S, T	Dönem 4 Dahiliye ve Genel Cerrahi	
		T	Tükrük Bezi Hastalıkları	1	22	T, P	S, T		
		T	KBB Acilleri, Anafilaksi ve Alerjik Reaksiyonlar	1	20	T, P	S, T		
		T	Boyun Kitlelerine Yaklaşım	1	13	T, P, V	S, T		
		T	KBB Hastalıklarında Akılcı İlaç Kullanımı	1	3, 4, 5, 7,9	T, P	S, T		
		T	Uyku-apne Sendromu, Horlama	1	10	T, P	S, T		
		T	KBB'de Fasiyalplastik Cerrahi Uygulamaları	1	24	T, P			
		P	Lenf Nodu Muayenesi	1	1, 13	T, P	S		
		P	Tiroid Muayenesi	1	1, 23	T, P	S,		
		P	Tükrük Bezlerinin Muayenesi	1	1, 22	T, P	S		
		P	İndirekt Nazofarengoskopi, Larengoskopi	1	16, 20	T, P	S		
		P	Nazofarenks - Orafarenks Muayenesi	1	16, 20	T, P	S		
		P	Odyolojik Test Sonuçlarının Yorumlanması	1	2, 21	T, P	S, T		
		P	Vestibüler Değerlendirme & Dix Hallpike testi	1	17	T, P	S		

			ve Epley Manevrası uygulayabilme						
		P	KBB Muayene Yöntemleri	1	1	T, P	S		
<p>AÇIKLAMALAR:</p> <p>* Ders konusu sütununda “Dönem 5 matris için kodlar” kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.</p> <p>** Kısaltmalar:</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>									